

STRATEGIE INTERNATIONALE ET DECLARATION DE POLITIQUE ERASMUS +

Les **PRINCIPES** qui guident notre stratégie de développement international en tant qu'école de la Chambre de Commerce et d'Industrie Lyon Métropole Saint Etienne Roanne sont :

- **Une approche qualitative plutôt qu'une approche quantitative** : nous cherchons à établir des relations internationales approfondies avec différentes modalités de mobilité et de coopération pouvant aller jusqu'à l'accompagnement de nos étudiants dans de véritables projets d'affaires ou de start-ups à l'international.
- **un développement international en adéquation avec notre ancrage régional métropolitain Lyon - Saint Etienne** en cherchant à établir des relations avec des partenaires dans des villes ou régions avec un tissu économique comparable à l'espace économique de la CCI Lyon métropole Saint-Etienne Roanne
- la recherche de partenaires et programmes internationaux avec **une forte ouverture sur le monde de l'entreprise**
- une **offre de mobilité internationale différenciatrice** au niveau des destinations et programmes / modalités proposés
- **la création d'une véritable culture internationale au sein d'EKLYA**

Après la mise en place d'une première offre internationale sortante depuis 3 ans, EKLYA s'est fixé pour les 5 prochaines années d'ici 2025 les **PRIORITES STRATEGIQUES** suivantes :

- a) **Création des conditions nécessaires** (offre en langue anglaise, reconnaissance des crédits, internationalisation de la vie sociale de l'école...) **favorisant la mobilité entrante** pour aboutir à des échanges équilibrés avec nos partenaires notamment des partenaires dans des pays membres et partenaires d'ERASMUS
- b) **Elargissement du nombre d'écoles partenaires de qualité** dans des régions avec un tissu économique comparable à la Métropole Lyonnaise et la Région Auvergne-Rhône-Alpes
 - a. Pour diversifier les possibilités d'échange en Europe
 - b. Pour se différencier en proposant des destinations en dehors de l'Europe moins « classiques » (Géorgie, Arménie, Bahreïn, Corée du Sud...)
- c) **Création d'une mobilité internationale « mixte »** (travail à distance + séminaires courts) à destination des étudiants dans des programmes en alternance (60% des étudiants) chez EKLYA, aujourd'hui exclus de l'offre de mobilité proposée
- d) **Développement élargi de mobilités entrantes et sortantes en séminaires courts spécialisés** en coopération avec l'école HYBRIA et des partenaires européens et mondiaux en se basant sur l'expérience réussie de séminaires courts entrants avec plusieurs universités pilotées par l'université de Keimyung en Corée du Sud depuis juillet 2016
- e) **Digitalisation progressive des mobilités** à l'international de la sélection à la reconnaissance des crédits ou de l'expérience
- f) **Organisation d'actions et d'évènements** en interne et avec nos partenaires à l'international **pour développer une culture européenne** en dehors des périodes de mobilité académique ou professionnelles

- g) **Construction**, à moyen terme, avec un ou plusieurs partenaires à l'international, de programmes spécifiques (international business, luxury business, event management, global entrepreneurship...) **menant à un diplôme partagé**

NOTRE POLITIQUE ERASMUS

La participation d'EKLYA au programme ERASMUS + avec les nouvelles orientations données dans la charte 2021-2027 est **essentielle** pour la réalisation de notre stratégie de développement international exposée ci-dessus et plus particulièrement pour l'atteinte des priorités stratégiques fixés pour les prochaines années.

L'importance donnée dans ces priorités stratégiques à la création d'une offre entrante en langue anglaise attractive montre notre volonté de créer et de renforcer les programmes d'échange dans l'esprit de la mobilité ERASMUS +. Dans notre construction de partenariats d'échange ERASMUS en Europe, nous nous sommes rendus compte d'un déséquilibre entre la demande de mobilité sortante (mobilité souvent obligatoire) et l'offre entrante notamment en langue anglaise dans les écoles de commerce en France. Une offre en langue française n'attire malheureusement plus assez d'étudiants auprès des partenaires européens. Et le nombre d'étudiants français avec une bonne maîtrise d'une seconde langue comme l'allemand ou l'espagnol pour suivre des cours n'est pas suffisant et plutôt en baisse. De plus, l'anglais est la langue généralement utilisée dans le monde des affaires et les termes anglais du « business » ont fortement pénétrés les différentes langues en Europe. Le fait d'insister sur la langue anglaise comme langue d'enseignement ne signifiera cependant pas l'abandon de la langue et culture française : tous les étudiants entrants auront à minima des cours de survie en langue française et des cours sur la connaissance de la France et des Français. Et nous demandons à nos partenaires de proposer à nos étudiants la même découverte de la langue et culture de leur pays. Malgré le choix de l'anglais comme langue internationale véhiculaire, nous insistons donc chez EKLYA sur la prise de conscience et le respect de la diversité en Europe.

En lien avec notre stratégie internationale et ses objectifs, **nous avons défini les priorités stratégiques suivantes pour la nouvelle charte ECHE 2021-2027 :**

- **Se baser sur la détention de la charte ECHE 2021-2027 comme gage de qualité dans la recherche de nouveaux partenaires :**
En tant qu'école avec une internationalisation récente, le fait de détenir la charte ECHE et d'avoir introduit pour toutes nos formations le système de crédit ECTS, nous permet de construire des accords d'échange avec des partenaires dans des pays « programme » ERASMUS+ en Europe comme par exemple l'Autriche, l'Irlande et la Turquie où nous sommes en contact avancé avec de nouveaux partenaires intéressés par des échanges mutuels.
- **S'appuyer sur les opportunités offertes par ERASMUS+ pour des mobilités avec des pays partenaires hors-européens :**
Ces dernières années, nous avons développé des mobilités et échanges avec des partenaires intéressants en Géorgie, au Bahreïn, en Corée du Sud et au Canada, pays qui cherchent à développer leurs échanges académiques avec l'Europe et la France. Grâce à l'accord de subventions ERASMUS+, ces partenariats pourraient prendre une autre dimension et permettre à des étudiants ou enseignants hors-européens d'avoir une aide financière pour les frais de mobilité en Europe ce qui favoriserait la mise en place de vrais échanges.

- **Introduire le nouveau concept d'une mobilité MIXTE proposé dans la charte ECHE 2021-2027 :**
60% de la population étudiante chez EKLYA suit aujourd'hui des parcours en alternance avec un rythme moyen d'une semaine en cours et 3 semaines en entreprise. Aujourd'hui ces étudiants se trouvent exclus de la mobilité « classique » d'un semestre or ils sont demandeurs d'une ouverture internationale. Une mobilité MIXTE avec un travail « virtuel » sur un projet à distance et des mobilités courtes d'une semaine pourraient être bien adaptés au rythme de travail des alternants. Les études chez notre premier partenaire en Allemagne, la Berufsakademie de Leipzig, se déroulent exclusivement en alternance. On pourrait même, à moyen terme, étendre le principe de mobilité MIXTE sur des mobilités entrantes et sortantes en séminaires courts spécialisés avec certains partenaires hors-européens comme nos partenaires en Corée du Sud.

- **Mettre en œuvre toutes les étapes de l'initiative de la Carte Etudiante Européenne / ERASMUS GOING DIGITAL :**
La modernisation de nos pratiques avec une digitalisation progressive du plus grand nombre possible de nos mobilités à l'international sera basée sur le calendrier proposé par ERASMUS+ à partir de 2020/2021 et les outils et réseaux digitaux mis en place à commencer par les nouveaux accords inter-institutionnels en ligne. Dès notre obtention de la charte en 2018, EKLYA a participé à un séminaire « ERASMUS without PAPER » à Gand et nous suivons les progrès dans la digitalisation avec beaucoup d'intérêt. Le suivi des étapes de la Carte Etudiante Européenne nous amènera également à introduire et utiliser systématiquement un tableau de notation sur l'échelle ECTS ce qui facilitera le transfert automatique des résultats précis à niveau européen.

- **Rendre les actions et futurs projets d'ERASMUS + plus visibles pour tous :**
La première année universitaire d'EKLYA après obtention de subventions ERASMUS+ (2019/2020) a été consacrée à la maîtrise des processus lors des premières mobilités puis perturbée par une crise sanitaire exceptionnelle. Nous souhaitons, dès la normalisation espérée de la situation nationale et internationale, consacrer davantage de temps pour mieux informer l'ensemble des étudiants, des enseignants et du personnel sur les avantages, résultats et nouveaux projets d'ERASMUS+. Il y aura de nouvelles rubriques d'information sur notre site en français mais également en anglais pour les mobilités entrantes et nous allons participer à partir de la rentrée 2020 aux ERASMUS DAYS avec des activités destinées à la sensibilisation civique européenne.

- **Déposer, à moyen terme, des projets de coopération :**
En lien avec notre dernière priorité stratégique internationale, EKLYA essaiera de s'appuyer sur un projet de coopération ERASMUS+ pour créer avec plusieurs partenaires européens un format de master innovant avec un diplôme commun dans le business européen et international. D'autres domaines pour des projets de coopération pourraient être la création d'un double diplôme dans le luxury business, pôle d'excellence d'EKLYA et le développement de l'entrepreneuriat d'étudiants local ou régional avec des partenaires et entreprises situés dans un bassin économique comparable à celui de la métropole de Lyon.